

加强学科建设 提升医院核心竞争力

耿文奎

基金项目: 卫生部科学研究基金项目《西部地区可持续发展需求的卫生职业教育体系建设和创新性研究》(编号:09-YB01)

作者单位: 530021 南宁, 广西壮族自治区卫生厅科教处

作者简介: 耿文奎(1957-), 男, 研究生学历, 博士生导师, 主任医师, 广西卫生厅科教处处长, 研究方向: 公共卫生管理。

E-mail: gxnngengwk@163.com

[摘要] 随着“科教兴院”的医院发展战略被普遍推广和运用, 开展以重点学科为核心, 以重点带动一般的“科教兴院”战略是优化医院内部医疗资源配置, 带动医院整体发展, 增强医院的核心竞争力的重要手段。文章把学科建设的作用概括为“三个促进”, 说明了学科建设尤其是重点学科建设的重要性和必要性。

[关键词] 学科建设; 意义; 医院发展

[中图分类号] R 197.32 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-3806(2010)02-0103-02

doi:10.3969/j.issn.1674-3806.2010.02.01

Strengthening the subject construction to enhance the core competitiveness of the hospital GENG Wen-kui. Department of Health Guangxi Zhuang Autonomous Region, Nanning 530021, China

[Abstract] With the widespread promotion and using of hospital development strategy of “science and education making hospital prosperity”, the hospital carries out the strategy that is focusing on the core subjects and at one time widely developing the normal subjects to optimize the medical resources, to drive the overall development of the hospital, to boost up the core competitiveness of the hospital. This article generalizes the contribution of subject construction into “three promotions”. It indicates the importance and necessity of subject construction, especially the core subject.

[Key words] Subject construction; Significance; Development of the hospital

近年来,随着市场经济的发展和医疗卫生事业的全面改革,医院面临着严峻的挑战。医疗市场的竞争日趋激烈,医疗资源日益紧缺,医院要生存、要发展,要在激烈竞争的医疗市场中永远处于不败之地,就必须通过学科建设来带动医院的整体全面发展。“科教兴院”的医院发展战略已被普遍推广和运用,学科建设作为医院发展的核心内容得到了各医疗单位的重视。开展以重点学科为核心,以重点带动一般的“科教兴院”战略是优化医院内部医疗资源配置,是增强医院的核心竞争力,实现医院跨越式发展的必由之路。

1 学科建设的意义和作用

学科建设是医院建设的重要任务和核心内容,不但是医院开展医疗、教学、科研活动的基础,也是全面提高人才培养质量、提高医院学术水平和整体水平的根本和基础。学科建设的水平直接反映出医院的整体办院水平和学术地位。所以集中力量建设一批高质量、有特色的优势学科,是促进医院医疗、教学、科研工作上水平、上档次,促进医院高层次人才培养的重要保证。重点学科是医院的重点发展科室,是医院的龙头学科,是医院所有学科中医学技术水平较高,学术技术队伍梯队结构较合理,有较高的

学术优势,开展科学研究和技术创新的基本条件较好,配套设施较好,综合实力较强的学科。加强学科建设尤其是重点学科建设对医院的树品牌和创效益都有积极的作用。

2 学科建设对医院发展的三个促进作用

1989 年国家卫生部《医院分级管理办法及评审标准》规定,三级甲等医院必须有两个以上重点学科,二级甲等医院必须有一个以上重点学科,这就确立了重点学科建设在医院改革中的重要地位。不但各大医院自身愈加重视重点学科的建设,各省、市的卫生部门也根据各自的实际情况和特点,制定了该地区的重点学科发展规划。如:北京市的卫生重点学科项目,上海市的医学领先(示范)学科,江苏省的“135”工程,浙江省的省级医院学科中心,安徽省的临床医学重点学科建设工程等等。以广西壮族自治区为例,为全面提高全区的医疗卫生科学技术水平,广西卫生厅近年也已确立了重点学科 15 个及重点建设学科 26 个,培养了一批学科带头人,仪器设备与实验条件有了较大改善,从而达到小病在社区、大病在地区、重大疾病不出省区的条件和水平,有效地带动了全区整体医疗卫生科学技术水平的提高和发展,适应了广大人民群众对医疗卫生的需求,推动

了卫生事业的进步,更好地发挥了广西的科技优势,创建了一批国内领先的、具有显著特色和优势的医疗卫生重点学科。具体可概括为三个“促进作用”:

2.1 对“名院”的促进作用 (1)在市场经济条件下,社会效益和经济效益是医院建设和发展过程中的重要问题。当前每所医院的各学科之间发展普遍存在不平衡的现象。由于学科的基础、发展背景的不同,其发展空间和发展前景也不同,在国内外的影响存在差异。各学科的发展是无法平衡的,同时由于医院的财力问题,致使医院在考虑学科建设时不能要求所有学科齐头并进,只能根据实际情况,依照“有所为,有所不为”的原则,选择部分学科作为重点来发展,而这些学科必须有较好的基础和活跃的学术氛围,在适当支持后能产生最大效应。(2)加强重点学科建设,能够优化现有资源的配置,使医院的重点科室获得更多的资源配备,以保证重点学科的稳步发展。重点科室拥有一流的人才和现代化的技术设备,能利用有限的资源去创造更大的经济效益,使得医疗资源得到了更加有效的利用。充分发挥重点学科的“龙头”效应,还能鼓励一般学科依托医院重点学科的特色和优势,统筹协调医院的人力和物力,开展达到国际国内先进水平的新技术新业务。另外,医院可以通过建立优势学科群,系统地整合资源,实现学科的低成本发展,学科间互补互利,使医院原有特色更加显著,学科优势得到巩固和发展,从而快速提升医院的核心竞争力^[1],实现“科教兴院”。在创造经济效益的同时,也创造了社会效益,提高了医院的知名度和人民群众的满意度,为促进“名院”起积极的作用。

2.2 对“名科”的促进作用 (1)“科教兴院”的医院发展战略是以学科建设为核心的。医院汇集了最优秀的人才、最充足的资金、最先进的设备来创建和发展重点学科,这使重点学科的技术水平和学术地位迈上了新的台阶,达到国内领先甚至国际先进的水平。广西省确立的重点学科15个,重点建设学科26个,广西卫生厅予以了巨大的支持,使各学科得到快速的发展,并形成了一定的特色,成为各自医院的拳头产品。(2)重点学科建设是精心培育和扶植的医疗“精品”,具有“名科”效应。如广西医科大学第一附属医院创伤骨科中心于2005年获广西医疗卫生重点(建设)学科,在过去的4年里,在学科带头人的带领下,在科研、临床等学科建设及人才培养方面得到很大的发展,许多诊治项目达到了国际、国内先进水平。创伤骨科、显微外科等方面各项技术均居于全区领先水平,对于全区骨科技术水平提高起到促进和带头作用。(3)重点学科建设是医院现代化建设的重要组成部分,是“科技兴院”的重要举措。实践证明,在以往的重点学科建设中,遵照上述

原则,通过科学研究和人才培养,加快了学科的发展,发挥了很好的效应,促进了医院的整体发展。所以,重点学科建设是非常重要和必要的。

2.3 对“名医”的促进作用 (1)人才是学科发展的关键因素,高素质的技术队伍是学科发展的基础^[2]。学科的发展规模依赖于人才规模,学科的发展后劲依赖于人才梯队的建设。在学科建设中,举办和参加学术会议、专题讲座、撰写学术论文等形式的继续医学教育,不仅能够使学科带头人与学术带头人的知识和经验在学科内传播,促进学科梯队诊疗水平和科研水平的提高,而且也是学科带头人和学术带头人自我总结、提升、再创新的一个过程。纵观我国临床医学专家,多数出于重点学科,知名专家与重点学科是互为依存、互相促进的关系^[3]。(2)要构建一支具有一定技术水平,知识结构、年龄结构和学历结构合理的优秀的学术梯队,首先要发挥学科带头人领头羊的作用,其承担起科室医疗、教学、科研的规划和发展的任务;其次,要重视学科中青年人才的培养。发挥学科带头人的“灵魂”作用,充分利用重点科室有利的科研环境,选拔和培养一批优秀的中青年技术骨干和学科接班人,同时鼓励科技人员赴国内外进行多形式、多方面的进修学习和交流。也可以根据医院具体的情况,引进一批优秀的人才,以加快学科队伍建设的步伐。实现创新性人才的培养与医学重点学科建设的同步发展,是专业建设、创新教育模式在学科建设中的特色所在,实现学科建设、科学研究和人才培养三者的有机结合与循环互动,才能推动学科的可持续发展^[4]。

综上所述,学科建设是卫生科技工作的突破点,是一项具有战略意义的基本建设工作,涵盖了人才培养、科学研究、队伍建设、学术交流和条件建设等方面的工作。抓住学科建设既是正确的发展思路,也是科学的工作方法。学科建设不但是一项战略性、综合性和长远性的工作,还是一项长期性的工程,它的建设和发展需要各方的大力支持,只有在建设过程中不断的分析和总结,不断地完善建设和发展规划,才能健康、快速、持续地发展,才能更好地全面提高人才培养质量、提高医院学术水平和整体水平,全面提升医院的核心竞争力。

参考文献

- 1 姚军,韩月萍,郭金刚.关于优势学科群建设的思考[J].中华医院管理杂志,2005,21(11):773-774.
- 2 牛菊茹,潘义民,孙欣.加强学科技术建设,促进整体技术发展[J].华北国防医药,2005,17(5):329-330.
- 3 王文中,吴雁鸣.论临床重点学科的建设发展[J].中华名医论坛,2005,1:4-7.
- 4 蒋健敏.建立创新教育模式,加强重点学科建设[J].中华医学科研管理杂志,2004,17(4):235-236.

[收稿日期 2009-12-22][本文编辑 韦捍德 韦颖(见习)]