

传染病医院护理实习生艾滋病知识问卷调查与培训模式探讨

黄国爱, 梁青莲, 韦彩云, 农秋棉

作者单位: 530023 广西, 南宁市第四人民医院(广西艾滋病临床治疗中心)护理部

作者简介: 黄国爱(1966-), 女, 大学专科, 主管护师, 研究方向: 护理管理和传染病护理。E-mail: hlb7875@sina.com

【摘要】 目的 了解护理实习生对艾滋病相关知识、职业防护掌握程度以及工作意愿等, 为护理部制定培训内容提供依据。**方法** 采用自制问卷, 对2013年度在该医院实习的4所院校103名护理专业学生进行问卷调查。**结果** 35.0%认为艾滋病窗口期没有传染性, 12.6%认为艾滋病可以治愈, 68.9%不知道什么是标准防护, 46.4%害怕护理艾滋病病人, 44.7%不愿意到艾滋病科从事护理工作。**结论** 实习生对艾滋病知识的了解仍存在缺陷、职业防护观念薄弱, 对从事艾滋病护理工作意愿有待改善。

【关键词】 实习生; 艾滋病知识; 问卷调查; 培训

【中图分类号】 R 473 **【文献标识码】** B **【文章编号】** 1674-3806(2015)08-0774-02

doi:10.3969/j.issn.1674-3806.2015.08.24

1981-06-05 艾滋病(AIDS)以一种神秘的、可以摧毁人类免疫系统的疾病出现, 当时没有人能预料这种在5个美国同性恋者身上出现的疾病会在全球流行, 并成为全球15~59岁男性及女性死亡的主要原因^[1]。艾滋病自从在我国发现、发展至今, 感染已由特殊人群向一般人群传播, 近年来广西艾滋病疫情十分严峻, 已上升到全国的第三位。我院作为广西首府南宁唯一一家传染病医院, 承担着艾滋病的救治工作, 同时, 我院也是一家教学医院, 承载实习生临床教学的重任。为了让护生更好地了解艾滋病相关知识, 提高职业暴露防护的安全意识, 减少感染的发生, 我们对2013年度在我院实习的护生进行问卷调查。

1 对象与方法

1.1 对象 2013-03~2013-08 在我院实习的4所院校护理专业实习生103名。其中中专生73名, 大专生30名, 女生100名, 男生3名, 年龄17~20岁, 平均年龄18.2岁。

1.2 方法 采用自制调查问卷进行问卷调查, 内容包括艾滋病传播途径、职业防护有关知识、从事艾滋病护理工作意愿等。调查员现场一对一发放、回收。调查前进行问卷说明, 调查表由调查对象匿名填写, 以确保数据的真实可靠。同一调查员发放、回收资料。数据由专人录入、核对。

1.3 统计学方法 应用SPSS18.0进行统计分析, 采用百分比进行统计学描述。

2 结果

共调查103人, 发放问卷103份, 收回有效问卷103份, 有效应答率为100%。

2.1 艾滋病相关知识知晓情况 103名护理实习生中, 87.4%知道艾滋病病毒传播途径, 65.0%知道艾滋病窗口期具有传染性, 12.6%认为艾滋病可以治愈。见表1。

表1 103名护理实习生艾滋病相关知识知晓情况[n(%)]

问 题	回答正确率
艾滋病通过何种途径传播	90(87.4)
艾滋病可以治愈吗	90(87.4)
艾滋病的潜伏期是多少	59(57.3)
艾滋病的哪种体液是危险的、具有传染性的	74(71.8)
艾滋病病毒感染者与艾滋病病人是一样的吗	71(68.9)
艾滋病的窗口期有传染性吗	67(65.0)
蚊虫叮咬会传染艾滋病吗	78(75.7)
接吻会传染艾滋病吗	79(76.7)
使用公共马桶会传染艾滋病吗	90(87.4)
与感染者共用餐具会传染艾滋病吗	89(86.4)
紫外线、射线能否灭活艾滋病病毒	75(72.8)
漂白粉溶液可以杀灭 HIV 吗	74(71.8)

2.2 护理实习生职业防护知晓情况 103名护理实习生中, 75.7%知道接触血液、体液应戴手套, 31.1%

知道什么叫标准性防护,67.0%知道发生针刺伤后如何处理。

2.3 护理实习生从事艾滋病护理工作意愿情况

103名护理实习生中,87.4%知道我院是传染病医院,75.7%知道我院是收治艾滋病定点医院,53.4%在护理艾滋病病人不会感到害怕,55.3%愿意到艾滋病科从事护理工作。

3 讨论

3.1 上岗前对艾滋病相关知识重点培训 本调查结果显示护理实习生对艾滋病传播途径知晓率较高为87.4%,71.8%对艾滋病有一定的了解有关。可能是由于网络、电视、杂志的普及,学生对艾滋病知识有一定的了解。仍有12.6%认为艾滋病可以治愈,31.1%不能区分艾滋病和艾滋病感染者。护生从受教育者转变为既要继续接受教育、又要为患者解除病痛的准护理工作者,这是质的转换。而十七、八岁的实习护生心理调适能力还不是很强,她们在心理上不能及时适应。相对于其他专业,护理专业学生大部分为女性,在校期间她们的人际关系非常单纯,而实习期间要面对复杂的医护、护护、护患关系,易造成心理负担过重^[2]。我院是收治艾滋病的定点医院,也是临床教学医院,随着艾滋病感染者逐年增加,艾滋病发病率也逐年增高,我院不仅艾滋病科接收艾滋病病人,产科、外科、结核科、肝科都有合并艾滋病感染者,实习生到医院实习,必然会接触到艾滋病感染者及艾滋病病人。因此护理部在进行岗前培训时应把艾滋病知识纳入培训重点之一,采用讲座、案例分析、观看视听教材等方式进行培训,使实习生对艾滋病知识有全面的了解。

3.2 增强标准预防意识,加强医疗安全教育 本组资料显示,68.9%不知道什么是标准预防,23.0%不知道针刺伤后如何处理。对护理艾滋病病人如何进行防护,75.7%认为只要接触病人就戴手套,甚至更换输液瓶也戴手套。而执行标准预防是预防发生职业暴露的措施之一,但是过当的防护会造成不必要的浪费。据调查大中专护生在校学习期间缺乏职业暴露防护课程及相应的教材,缺少职业防护知识的学习,主动自我防护意识较差;另外实习生护理操作技术欠熟练,导致医务人员发生医疗锐器损伤,尤其以实习生为最多,年发生率达20%~40%^[3]。诊疗护理过程中与注射器、手术刀等锐器接触较多,一旦发生刺伤极易感染。因此,为维护学生的职业安全,有效预防学生因在操作中发生职业暴露而感染艾滋病病毒,带教老师应加强培养学生预防与控制艾滋

病病毒感染的自我防护意识,教会学生掌握发生职业暴露后的应急处理措施。护理专业学生对病房环境中的实际操作环节陌生,只进行说教,不进行示范和模拟是达不到很好的效果的^[4]。在讲授传染病护理时,教师应通过自身的实践经验,结合理论知识,向学生讲解传染病的临床表现及护理措施^[5]。加强护士职业防护教育,以科室为单位,定期以讲课的方式对护士进行培训,提高护士护理和自我防护知识水平,增强自我防护意识和能力以及应对突发事件的技巧和方法,减轻工作顾虑,消除恐惧心理,全面提高护理服务质量^[6]。让学生在学习护理知识及技能的同时做好自身防护。医护人员所处环境及服务对象的特殊性,每天面对各种不同病人。洗手是预防医院感染最简单有效的方法,教会学生正确洗手和手消毒,可明显减少交叉感染的机会。临床带教老师对实习生起着潜移默化的影响作用,不仅要向学生传授临床知识,也应言传身教医疗安全教育,这是每一名临床带教老师不可懈怠的责任^[7]。

3.3 宣传艾滋病知识,使实习生对从事艾滋病护理工作有全新的理解 从调查中,我们发现44.7%的护生不愿意到艾滋病科从事护理工作,害怕被暴露是最主要的原因,其次是亲人、朋友的偏见。大部分实习生愿意照顾艾滋病患者,实习生的照顾意愿与知识无关,但与态度有关。利用实习生会议、小讲课、医院网站、院报、宣传栏等对艾滋病知识及身边的典型进行宣传,提高实习生及大众对艾滋病的认识,减少偏见和歧视。随着艾滋病病人由高危人群向普通人群扩散,护理工作量越来越大,医院需要更多的护士自愿加入到从事艾滋病护理工作中来,新领域、新挑战,让我们携手共同努力。

参考文献

- 1 WHO. Health and Millennium Development Goal[R]. Geneva world Health Organization,2005.
- 2 许晨曦. 护理实习生临床带教的制约因素及对策[J]. 海南医学,2010,21(14):150-152.
- 3 郭莉. 艾滋病医源性传播及预防[J]. 中华护理杂志,2003,38(10):819-820.
- 4 莫吉祥,肖云武,吴元清,等. 以提升职业能力为目的的《传染病护理》课程改革实践[J]. 中国医药指南,2011,9(13):170-171.
- 5 舒桂芝. 提高中等卫生学校传染病护理教学质量的思考[J]. 中国临床护理,2010,2(6):520-521.
- 6 韦彩云,杜丽群. 住院艾滋病患者的人文关怀与护理管理[J]. 中国临床新医学,2011,4(8):785-787.
- 7 宋静,胡春平,刘越泽,等. 实习生医疗安全管理的探讨[J]. 中华医院管理杂志,2008,24(10):676-678.

[收稿日期 2015-01-21][本文编辑 蓝斯琪]